

汉中市中等职业教育质量年度报告

（2025 年度）

汉中市教育局
2025 年 12 月

前言

汉中市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕全省职业教育大会的部署要求，以立德树人为根本任务，以服务地方经济社会发展为核心，以助力乡村振兴和产业转型升级为目标，统筹推动全市职业教育高质量发展，积极探索中高职衔接贯通培养新模式，逐步落实职普融通工作，持续深化产教融合，确保纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系改革有序推进，为汉中高质量发展提供有力的人才保障。2025年，全市9所中职学校开办综合高中试点班，略阳县天津职业技术教育中心学校成建制转为综合高中。在校生总体满意度达95%以上。应届毕业生4614人，就业去向落实率达98%，其中升学人数占毕业生总数为59%，切实体现职业教育“就业有能力、升学有通道”的培养优势。

报告根据省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》，内容包含汉中市中等职业教育的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，以文字图片、图表、案例等多种形式呈现了2025年汉中市中等职业教育发展情况和突出亮点，以及面对中等职业教育发展的新要求，提出了面临的挑战，明确了发展思路和主要措施。

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 1.基本情况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 1.2 专业设置 | 1 |
| 1.3 学生情况 | 2 |
| 1.4 教师队伍 | 3 |
| 1.5 设施设备 | 3 |
| 2.人才培养 | 3 |
| 2.1 党建引领 | 3 |
| 2.2 立德树人 | 5 |
| 2.3 专业建设 | 6 |
| 2.4 课程建设（含教材建设） | 7 |
| 2.5 教学改革（含数字化教学资源建设） | 8 |
| 2.6 贯通培养 | 8 |
| 2.7 科教融汇 | 9 |
| 2.8 创新创业 | 9 |
| 2.9 技能大赛 | 10 |
| 2.10 就业质量 | 13 |
| 3.服务贡献 | 17 |
| 3.1 服务行业企业 | 17 |
| 3.2 服务地方发展 | 18 |
| 3.3 服务乡村振兴 | 19 |

| | |
|---------------------------|----|
| 3.4 服务地方社区 | 20 |
| 3.5 具有地域特色的服务 | 23 |
| 4. 文化传承 | 25 |
| 4.1 传承工匠精神 | 25 |
| 4.2 传承红色基因 | 26 |
| 4.3 传承中华优秀传统文化 | 27 |
| 5. 产教融合 | 28 |
| 5.1 校企双元育人 | 29 |
| 5.2 市域产教联合体建设 | 30 |
| 5.3 行业产教融合共同体建设 | 31 |
| 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设 | 31 |
| 6. 发展保障 | 32 |
| 6.1 政策落实 | 32 |
| 6.2 学校治理 | 32 |
| 6.3 质量保障 | 33 |
| 6.4 经费投入 | 33 |
| 7. 挑战与展望 | 34 |
| 7.1 面临挑战 | 34 |
| 7.2 未来展望 | 34 |

图目录

- 图 1：汉中市中职学校各专业学生数
- 图 2：汉中市中职学校在校生人数
- 图 3：专家讲党课
- 图 4：深入学习中央八项规定精神
- 图 5：开展关爱青春期健康讲座
- 图 6：中高职贯通培养签约仪式
- 图 7：创新创业沙龙活动
- 图 8：举办汉中市第七届职业院校技能大赛文件
- 图 9：汉中市第七届职业院校技能大赛开幕式
- 图 10：汉中市第七届职业院校技能大赛比赛现场
- 图 11：2025 年中职学校毕业生就业情况统计图
- 图 12：直接就业人数分类情况统计图
- 图 13：升学分类情况统计图
- 图 14：学校统一安排学生外出实习
- 图 15：开展养老护理培训
- 图 16：为帮扶村修建便民桥
- 图 17：开展农村电商培训
- 图 18：陕西省暨汉中市 2025 年全民终身学习活动周总开幕式
- 图 19：开展关爱老人志愿服务活动
- 图 20：开展关爱老人志愿服务活动现场
- 图 21：汉中面皮传承人许守让讲课现场

图 22: 非遗宣传展示文化活动

图 23: 邀请全国劳动模范作工匠精神专题宣讲

图 24: 职教学生开展清明祭英烈活动

图 25: 举办经典诗文诵读活动

图 26: 校企合作签约仪式现场

图 27: 西乡县汽修产教融合实践中心

表目录

- 表 1：2025 年汉中市中等职业学校办学条件情况
- 表 2：2025 年汉中市中等职业学校生均指标情况
- 表 3：汉中市中职学校专业开设情况统计表
- 表 4：短期技能培训开展情况统计表（部分）
- 表 5：2025 年新增校企合作单位统计表

案例目录

- 案例 2-1：家校社携手开创育人新篇章——三秦家长学校洋县职教中心分校正式启动
- 案例 2-2：汉中市第七届职业院校技能大赛顺利举办
- 案例 2-3：旺工淡学促融合 旅游学子展风采——旅游专业“旺工淡学”模式促高质量就业
- 案例 3-1：各校开展丰富多彩的志愿活动
- 案例 4-1：多措并举加强文化传承

汉中市中等职业教育质量年度报告 (2025 年度)

1.基本情况

1.1 学校概况

汉中市有中等职业学校 13 所（以下简称“13 所中职学校”），汉中市特殊教育学校附设中职班 1 个。其中公办学校 12 所（市直属 2 所，县区属 10 所），民办学校 1 所（县属 1 所）。有省级高水平示范性中等职业学校建设单位 4 个，省级高水平示范专业建设项目 13 个。2025 年，9 所中职学校开办综合高中试点班，略阳县天津职业技术教育中心学校成建制转为综合高中。

1.2 专业设置

成立了由汉中市教育局牵头，汉中职业技术学院、陕西航空职业技术学院，部分中职学校专业负责人及行业企业代表等人员参与的汉中市专业设置指导委员会，负责统筹指导全市中职学校专业布局优化调整。各中职学校结合区域特色持续优化专业结构，按照“市域强示范、县区立品牌、学校创特色”的专业建设思路，构建传统优势专业与新兴特色专业、示范专业与支撑专业优势互补、协同发展的格局，优先设置急需专业，服务汉中重点产业、支柱产业、特色产业发展，重点对接装备制造、现代服务、电子信息、现代农业等产业领域，推动专业链与产业链深度融合，提升职业教育服务地方经济能力。2025 年新增中医康复技术、无

人机操控与维护、工业机器人技术应用等 4 个紧缺型专业，清理停办市场需求不足专业 21 个，全市 13 所中职学校共开设专业 38 个，涉及农林牧渔、装备制造、电子与信息等 15 个专业大类。



图 1：汉中市中职学校各专业学生数

1.3 学生情况

2025 年，全市中职学校共招生 3205 人。截至 2025 年底，市域内中职学校在籍学生 11892 人，其中公办学校在校生人数 11829 人，民办学校在校生 63 人。

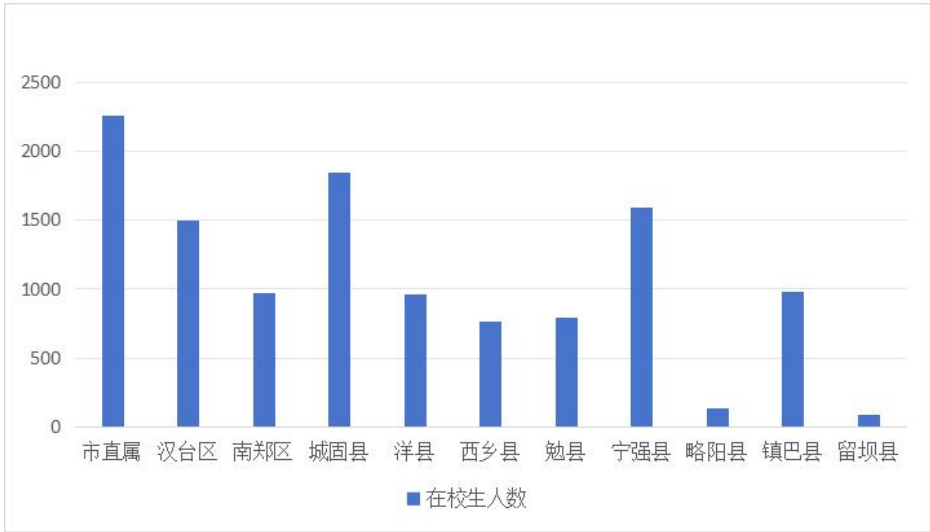


图 2：汉中市中职学校在校生人数

1.4 教师队伍

2025 年，全市中等职业学校共有教职工 1340 人，有专任教师 993 人，其中中级职称专任教师数 287 人，高级职称专任教师数 263 人。师生比为 1:12。“双师型”教师 503 人，“双师型”教师占专任教师比例为 50.65%。

1.5 设施设备

2025 年，13 所中职学校校园占地面积 77.47 万平方米，生均校园用地面积 65.14 平方米；校舍建筑面积 47.03 万平方米，生均校舍建筑面积 39.55 平方米；教学、实习仪器设备资产总值 22755.74 万元，生均教学、实习仪器设备资产值 19135.33 元；图书 949583 册，生均图书 79.85 册。

| 项目 年份 | 校园占地面积 (万平方米) | 校舍建筑面积 (万平方米) | 设备资产值 (万元) | 图书(册) |
|----------|------------------|------------------|---------------|--------|
| 2025 年 | 77.47 | 47.03 | 22755.74 | 949583 |

表 1：2025 年汉中市中等职业学校办学条件情况

| 项目 年份 | 在校生数 (人) | 生均用地面积 (平方米) | 生均建筑面积 (平方米) | 生均设备资 产值(元) | 生均图书 (册) |
|----------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|
| 2025 年 | 11892 | 65.14 | 39.55 | 19135.33 | 79.85 |

表 2：2025 年汉中市中等职业学校生均指标情况

2. 人才培养

2.1 党建引领

全面加强党对职业教育工作的领导，把党的政治建设放在首位，以党建引领学校治理体系建设，推动党建工作与教育教学深度融合。全面落实党组织领导的校长负责制，选优配强党组织班

子，严格执行党组织会议和校长办公会议议事规则。健全理论学习长效机制，严肃党内政治生活，夯实“三会一课”、主题党日等基本制度，坚持把学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神作为首要政治任务，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚持党建工作和业务工作目标同向、部署同步、工作同力，确保党的教育方针贯穿办学治校全过程。

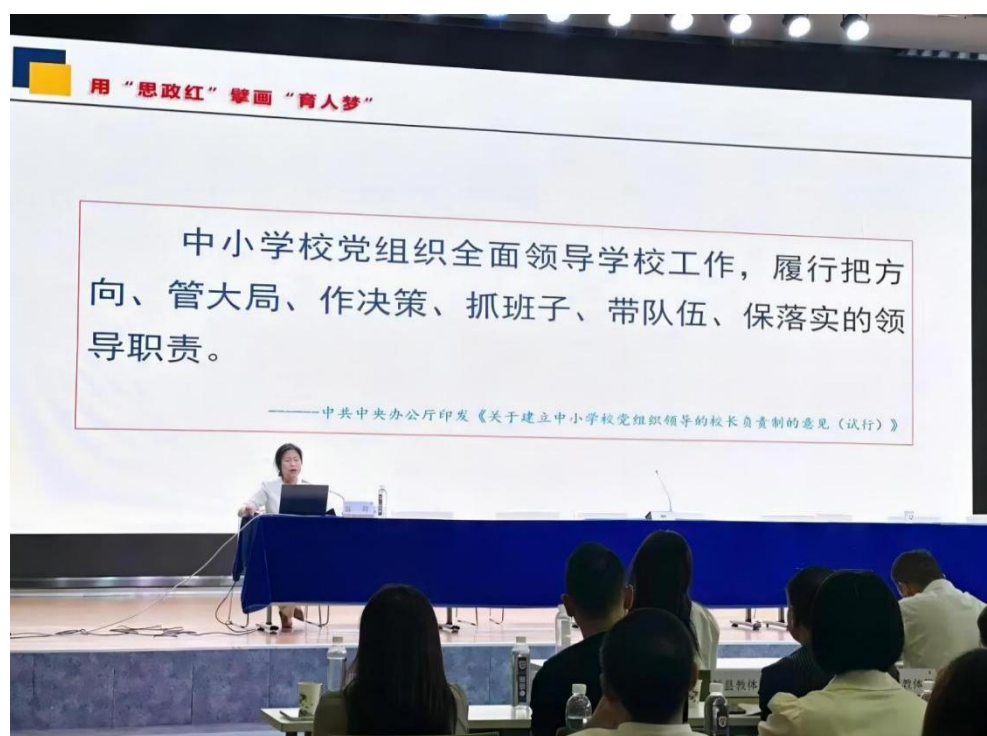


图 3：专家讲党课



图 4：深入学习中央八项规定精神

2.2 立德树人

坚持德育为先，把立德树人根本任务融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建“三全育人”格局。开设思想政治必修课程，深入挖掘专业课程蕴含的思政元素，推动课程思政与思政课程同向同行。持续开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育和职业精神培育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。强化班主任队伍建设和学生管理服务，完善德育评价机制，提升育人实效。注重学生综合素质培养，结合中职学生身心发展特点，开展丰富多彩的校园文化活动和社团实践，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。深入开展“双家访”活动，搭建家校共育桥梁，做到关爱学

生全方位、服务成长全过程。



图 5：开展关爱青春期健康讲座

2.3 专业建设

围绕汉中产业发展，统筹规划职业学校专业布局，推进专业设置与产业需求精准对接，优化专业结构，强化特色发展。实施“一县一策”专业布局优化方案，支持各县区中职学校立足本地资源和发展定位，重点打造 1—2 个特色品牌专业。引导职业学校聚焦绿色食品、生态旅游、中医药养生、智能制造等区域特色产业，增设契合地方经济发展的新兴专业，淘汰落后专业，形成错位发展、协同联动的专业格局，切实提升人才培养的针对性和有效性。

| 学校名称 | 开设专业 |
|-----------------|---|
| 汉中市科技职业中等专业学校 | 机械加工技术、电子技术应用、计算机应用、舞蹈表演、幼儿教育 |
| 汉中市特殊教育学校 | 中西面点 |
| 陕西省汉中体育运动学校 | 运动训练 |
| 汉中市第一职业中等专业学校 | 安全技术与管理、无人机操控与维护、汽车运用与维修、航空服务、计算机平面设计、旅游服务与管理、中餐烹饪、社会文化艺术、幼儿教育、智慧健康养老服务 |
| 汉中市南郑区职业教育中心 | 应急救援技术、建筑工程施工、数控技术应用、服装设计与工艺、新能源汽车运用与维修、计算机应用、中餐烹饪、西餐烹饪、美容美发艺术、幼儿教育、运动训练、老年人服务与管理 |
| 城固县职业教育中心 | 应急救援技术、汽车运用与维修、航空服务、计算机应用、中医康复技术、电子商务、中餐烹饪、绘画、运动训练 |
| 洋县职业技术教育中心 | 数控技术应用、焊接技术应用、服装制作与生产管理、汽车运用与维修、电子技术应用、计算机应用、中餐烹饪 |
| 西乡县职业技术高中 | 茶叶生产与加工、机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、计算机网络技术、中医康复技术、旅游服务与管理、西餐烹饪 |
| 勉县职业教育中心 | 机械制造技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、计算机平面设计、中餐烹饪、中西面点、美容美发艺术、幼儿教育 |
| 汉中市英才艺术职业高级中学 | 绘画、音乐表演、舞蹈表演、运动训练 |
| 宁强县职业高级中学 | 汽车运用与维修、计算机应用、中医康复技术、中医养生保健、旅游服务与管理、中餐烹饪、绘画、社会文化艺术、播音与主持、幼儿教育、运动训练 |
| 略阳县天津职业技术教育中心学校 | 无人机操控与维护、汽车运用与维修、计算机平面设计、电子商务、幼儿教育 |
| 镇巴县职业中学 | 应急救援技术、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、计算机平面设计、中医康复技术、电子商务、旅游服务与管理、茶艺与茶营销 |
| 留坝县职业教育中心 | 园艺技术、电子商务、旅游服务与管理、运动训练 |

表 3：汉中市中职学校专业开设情况统计表

2.4 课程建设（含教材建设）

严格落实《职业院校教材管理办法》和《陕西省职业院校教材管理实施细则》要求，加强教材科学管理，优先选用国家和省级规划教材，确保优质教材进课堂；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材，将企业生产案例、技术标准和工艺流程融入教学内容，增强教材的实践性。推进数字化教学资源建设，打造在线精品课程和虚拟仿真实训项目，实现优质课程资源共享。深化教师教材教法改革，开展探究式、项目化教学模式，提升课堂教学实效。依托教师教学能力大赛和教研活动，推动教师开拓教育视野、更新教育理念、创新教学方法。定期开展课程质量评估与反馈，持续优化课程设计与实施。建立健全课程评价机制，引入行业企业参与课程质量评估，确保课程内容紧跟产业发展前沿。

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

持续深化教学改革，以数字化和人工智能赋能教学，推动专业升级与数字化改造，实施课程教学数字化转型，鼓励学校运用虚拟仿真技术开展实训，建设数字化教学资源库。支持学校结合区域实际构建灵活开放的课程体系，强化实践性教学，提升人才培养质量。推动课堂从传统灌输向互动探究转变，构建融合线上线下的混合式教学模式，促进学生自主学习与协作创新。推进“岗课赛证”融通培养，将职业技能竞赛、岗位实践与课程教学有机衔接，增强学生综合职业能力。持续更新数字化资源，支持师生共建共享优质教学案例，实现教学内容与技术应用同步迭代，全面支撑个性化学习与终身发展需求。建立动态调整的教学标准更新机制，确保专业能力体系与岗位需求同步演进。

2.6 贯通培养

鼓励各中职学校加大与高职院校合作力度，推进中高职课程体系衔接，构建纵向贯通的人才培养通道。支持中高职联合开发课程标准与教学资源，实现教学内容、教学进度与能力要求的有效衔接。依托校企合作、产教融合联盟等平台，强化中高职在专业建设、实训基地共享、校企协同育人等方面的统筹联动，提升人才培养系统性与连续性。鼓励开展联合教研活动，促进教师团队深度融合，提升贯通培养教学质量。强化对贯通培养学生的过程管理与跟踪评价，确保培养质量稳步提升。



图 6：中高职贯通培养签约仪式

2.7 科教融汇

支持中职学校推动科研成果融入中职教育教学全过程，将前沿科技动态与创新成果转化为教学资源，开发基于真实科研项目的课程模块和实践任务，引导学生参与探究式学习。依托高校、科研院所及企业研发平台，建立科教协同育人机制。强化教师科研素养培训，提升其将科研内容转化为教学能力的水平。聚焦新兴产业需求，整合科技创新要素与教育资源，促进知识学习与技术应用深度融合，培养学生科学思维与创新能力。建立学校、企业、研发团队等多方协同的课程开发机制，动态吸纳最新科研成果与产业技术，确保教学内容始终紧跟前沿、服务发展。

2.8 创新创业

指导学校将创新创业教育融入人才培养全过程，开设创新创业通识课程，培养学生创新意识。搭建校内外联动的创新创业实践平台，支持学生开展项目式学习与真实创业实践。强化知识产权教育，提升学生创新保护意识。鼓励学生参加创新创业大赛、成果展示会等活动，营造浓厚的创新文化氛围，推动形成可持续发展的创新创业生态体系。深化产教融合，推动创新链、产业链、人才链有机衔接，支持学生在真实产业场景中开展技术攻关与模式创新。持续优化创新创业生态，实现教育赋能、创新驱动与经济社会发展的深度融合。



图 7：创新创业沙龙活动

2.9 技能大赛

汉中市教育局坚持以赛促学、以赛促教，将技能大赛作为检

验人才培养质量的重要手段。依托各级各类职业技能竞赛平台，推动竞赛内容与课程教学深度融合，实现“课赛融通”。积极组织学生参与全国职业院校技能大赛、世界技能大赛等高水平赛事。依托大赛成果转化，将先进工艺、技术标准引入教学，反哺专业建设与教学改革。建立健全激励机制，对获奖师生给予荣誉表彰与政策支持，营造崇尚技能、追求卓越的良好氛围。同时，将大赛中积累的实践经验系统化融入课程体系，推动教学内容与行业前沿同步更新。通过构建“赛—学—研”联动机制，引导学生在解决真实复杂工程问题中提升综合素养，培育具备工匠精神和创新能力的新时代技术技能人才，实现从单一技能训练向全面发展的育人模式转型。以技能大赛为突破口，深化“岗课赛证”融通培养模式改革，推动竞赛标准与课程体系、岗位能力要求有机衔接。将世界技能大赛等高水平赛事的技术规程、评分标准转化为教学资源，开发模块化、项目化课程包，提升教学的前沿性与实战性。

2025 年，汉中市教育局联合汉中市人力资源和社会保障局、汉中职业教育集团成功举办汉中市第七届职业院校技能大赛，共设赛道 39 项，有 437 支代表队 1278 名选手报名参赛。组织选手参加 2025 年陕西省职业院校技能大赛，荣获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 18 项，宁强县职业高级中学顺利承办 2025 年陕西省职业院校技能大赛中职组康复技术赛道。

汉 中 市 教 育 局
汉中市人力资源和社会保障局 文件
汉 中 职 业 教 育 集 团

汉教发〔2025〕123号

汉中市教育局
汉中市人力资源和社会保障局
汉中职业教育集团
关于举办汉中市第七届职业院校技能大赛
的通知

各县区教体局、人社局，在汉各中高职院校：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神、习近平总书记关于人才工作的重要论述，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚，同时，为参加2026年全省职业院校技能大赛遴选选手。经研究，决定举办2025年汉中市第七届职业院校技能大赛。现将有关事项通知如下。

- 1 -

图 8：举办汉中市第七届职业院校技能大赛文件



图 9：汉中市第七届职业院校技能大赛开幕式



图 10：汉中市第七届职业院校技能大赛比赛现场

2.10 就业质量

2025 年汉中市中等职业学校应届毕业生共计 4614 人，毕业生去向落实人数 4527 人，就业去向落实率（含升学）98.12%。其中直接就业 1792 人，占毕业生总人数的 38.84%；升入高一级学校 2735 人，占毕业生总人数的 59.28%。升学与就业双轨并进，切实体现了职业教育“就业有能力、升学有通道”的培养优势。

■ 就业 ■ 升学 ■ 未就业

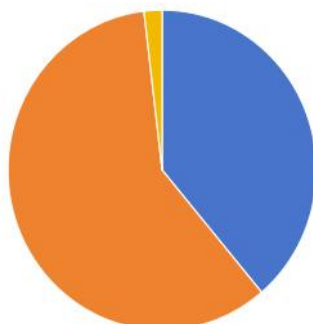


图 11：2025 年中职学校毕业生就业情况统计图

直接就业方面：直接就业 1792 人，其中签订劳动合同或就业协议 1190 人（其中对口就业 1028 人，占比 86.39%），占直接就业总人数的 66.40%；应征入伍 14 人，占直接就业总人数的 0.78%；自主创业 8 人，占直接就业总人数的 0.45%；灵活就业 580 人，占直接就业总人数的 32.37%。

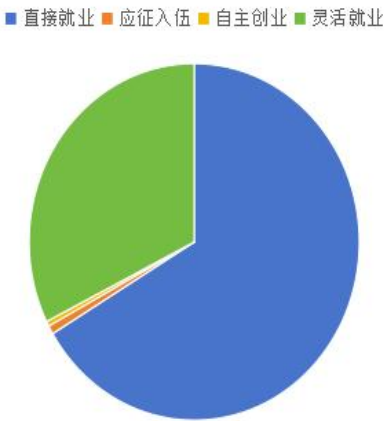


图 12：直接就业人数分类情况统计图

升学方面：升入高一级学校学生共 2735 人，占毕业学生比例为 59.28%。其中升入本科 383 人，占升学人数比例为 14.00%；其中升入高职 2352 人，占升学人数比例为 86.00%。

■ 升入本科 ■ 升入高职

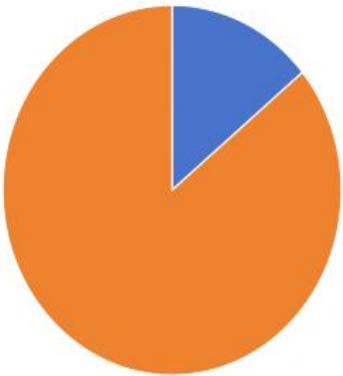


图 13：升学分类情况统计图

案例 2-1：

家校社携手开创育人新篇章 ——三秦家长学校洋县职教中心分校正式启动

近日，三秦家长学校洋县职教中心分校启动仪式隆重举行，标志着洋县职教中心家庭教育指导服务工作迈入规范化、系统化、专业化新阶段。洋县教体局领导、洋州街道办相关负责人、学校领导、专家团队成员及家长代表共同出席了此次活动。

启动仪式上，洋县职教中心校长与县人民政府副总督学共同为家庭教育专家团成员颁发聘书，专家团队成员代表、县公安局治安大队干警从预防青少年犯罪的严峻形势出发，结合具体案例，阐述了家庭教育在法治安全教育中的关键作用，并介绍了实用的防范方法。洋州办副主任在发言中深入阐述了家长学校成立的背景与社会需求，强调了街道办将全力支持家长学校建设，共同营造有利于青少年健康成长的家庭和社会环境。县人民政府副总督学作总结讲话。

三秦家长学校分校的启动，标志着洋县职教中心在家校共育领域开启了新的探索与实践。未来，洋县职教中心将依托系统化的工作方案和专业的团队力量，切实服务于广大家长，共同托举学生们的美好未来。

案例 2-2：

汉中市第七届职业院校技能大赛顺利举办

11月20日至23日，由汉中市教育局、汉中市人社局、汉中职业教育集团主办，汉中职业技术学院、陕西航空职业技术学院、汉中市科技职业中等专业学校等9所大中专院校承办的汉中市第七届职业院校技能大赛顺利开赛。

本次大赛旨在贯彻落实党的二十届四中全会精神，深化职业教育改革，提升技能人才培养质量，推动职业教育高质量可持续发展，大力营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚，为参加2026年全省职业院校技能大赛遴选选手。

本次大赛参照世赛、省赛要求，结合我市职业院校专业建设实际共设赛道39个，其中中职组设赛道14个，高职组设赛道25个，共有437支代表队1278名选手报名参赛。

举办汉中市第七届职业院校技能大赛，既是深化现代职业教育体系建设、推动产教深度融合的重要举措，也是展示汉中职业教育办学成果和师生风采的重要平台。我局将以此次大赛为契机，进一步推进职业教育改革，深化“岗课赛证”综合育人机制，为汉中经济社会发展培养更多高素质技能人才。

案例2-3：

旺工淡学促融合 旅游学子展风采

旅游专业“旺工淡学”模式促高质量就业

汉中市第一职业中等专业学校旅游服务与管理专业紧密对接汉中市建设“旅游型城市”发展目标，创新实施“旺工淡学、工学交替”人才培养模式。该模式结合本地旅游业季节性特点，灵

活安排教学与实习周期：旅游旺季（如油菜花节、五一、国庆期间）组织学生进入本地星级酒店、旅行社、景区进行岗位实习；淡季返校系统学习理论课程与专项技能。2025 年，该专业共有毕业生 216 人全部实现就业或升学。其中，62 人通过学校推荐就业；128 人升入高职院校旅游类相关专业；其余学生通过自主创业、灵活就业等渠道发展。学生通过工学交替模式，积累了丰富的服务经验与职业素养，就业稳定性与岗位适应能力显著提升。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2025 年汉中市参加顶岗实习学生达 1040 人次，涉及江苏、浙江、广东等省份，覆盖装备制造、电子信息、现代服务等重点领域。各学校与校企合作单位开展长期合作，共建实训基地、共育师资团队、共享技术资源，推动校企协同育人向纵深发展。通过学生到企业实习，熟悉生产线、工作环境、企业文化等方式，提升学生实践能力与岗位适应力，为企业生产建设，校企资源共享贡献力量。



图 14：学校统一安排学生外出实习

3.2 服务地方发展

各中职学校坚持学历教育与职业培训并举，充分发挥职业培训的职能和资源优势，面向社会个人和企业员工开展多种形式的就业技能培训及企业职工岗位技能提升培训；利用各自专业特色，发挥学校师资、设备等资源优势，积极开展在校学生职业资格等级培训工作，帮助学生获得更多创业就业能力；面向未升学初高中毕业生、退役军人、脱贫劳动力、城镇登记失业人员等重点人群开展就业创业培训项目，采用“理论教学+现场教学+实操演练”相结合的培训方式开展教学，增强培训效果。2025 年累计培训脱贫劳动力、城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者等人员 1 万人次以上，涉及种植、养殖、电工、焊工、养老、家政、创业、育婴等专业。

| 序号 | 培训单位名称 | 培训对象 | 培训工种 |
|----|---------------|-----------|------|
| 1 | 汉中市第一职业中等专业学校 | 城固县妇联工作人员 | 政务礼仪 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-------|
| 2 | 南郑区职业教育中心 | 农村转移就业劳动者 | 养老护理员 |
| 3 | 西乡县职业技术高中 | 脱贫劳动力 | 焊工工艺 |
| 4 | 镇巴县职业中学 | 农村转移就业劳动者 | 养老护理 |
| 5 | 留坝县职业教育中心 | 农村转移就业劳动者 | 电商培训 |

表 4：短期技能培训开展情况统计表（部分）



图 15：开展养老护理培训

3.3 服务乡村振兴

各中职学校聚焦数字技术赋能乡村发展需求，推动职业教育资源下沉，依托学校专业开展农村电商、智慧农业、无人机植保等实用技术培训，提升农民数字化素养与技能水平。选派驻村干部指导村集体经济发展规划，组织农业技术骨干送教下乡。结合地方特色资源，培育农村致富带头人，推动农产品线上营销模式

创新。严格落实“雨露计划”政策，精准资助脱贫家庭学生，全力抓好“雨露计划”毕业生就业，助力乡村振兴。



图 16：为帮扶村修建便民桥



图 17：开展农村电商培训

3.4 服务地方社区

各中职学校依托学校资源和优质师资，围绕家政服务、养老护理、托育保教等民生重点领域，开设“社区课堂”“周末技能工

坊”，提升居民就业能力和生活品质；积极参与社区治理与文化建设，组织师生志愿者团队开展敬老爱幼、义务维修、绿色环保等公益活动，增强职业教育的社会亲和力。健全完善社区教育指导中心（市级）—社区学习中心（县区）—社区学校（街道、乡镇）的社区教育三级网络，实现社区教育服务全覆盖，开展线上线下混合式教学，提升社区教育的可及性与吸引力。充分运用数字化手段，搭建“学在汉中”智慧教育云平台，上线老年教育、非遗文化、健康养生等全流程终身学习数字化课程 1000 余种，点击量达 200 余万次；积极推进社区教育资源和活动下沉至基层，开展各类社区教育活动 300 余次，涵盖藤编、木工学堂、剪纸、书画、茶艺等，参与群众 3 万余人。举办陕西省暨汉中市 2025 年全民终身学习活动周开幕式，活动采取线上线下相结合的方式同步开展，主会场设在汉中市文化馆，各市、县（区）和院校设分会场，并通过“学在汉中”智慧教育云平台进行网络直播。积极开展百姓学习之星和终身学习品牌推介，培育陕西省新时代“百姓学习之星”3 人，陕西省新时代“终身学习品牌项目”2 个，其中全国终身学习品牌 1 个。



图 18：陕西省暨汉中市 2025 年全民终身学习活动周总开幕式



图 19：开展关爱老人志愿服务活动



图 20：开展关爱老人志愿服务活动现场

3.5 具有地域特色的服务

汉中市教育局指导各中职学校立足本地，积极为地方经济发展提供具有地域特色的服务。城固县职业教育中心围绕陕西省非物质文化遗产——汉中面皮，邀请传承人许守让走进烹饪专业课堂，为学生们带来了一堂生动的面皮制作课程。略阳县文化馆携羌族非遗文化精品项目走进略阳县天津职教中心，为全体师生带来一场沉浸式的民族文化盛宴。镇巴县职业中学以一场以“融入现代生活 非遗正青春”为主题的精彩活动在学校热烈上演，为即将到来的“文化和自然遗产日”献上了一份充满青春气息的文化厚礼。



图 21：汉中面皮传承人许守让讲课现场



图 22：非遗宣传展示文化活动

案例 3-1：

各校开展丰富多彩的志愿活动

汉中市科技职业中等专业学校组织学校党员干部和教职工联合其他单位共 50 余名志愿者在汉江河畔开展“守护母亲河，志愿服务我先行”主题活动，以实际行动践行“绿水青山就是金山银山”的环保理念，确保一江清水永续北送。汉中市第一职业中等专业学校以职业教育活动周为平台，开展职业教育进社区便民服务共建活动，师生运用所掌握的养老技能、计算机维修等技能，为居民进行一对一职业技能服务。城固县职业教育中心组织康养专业的师生走进城固县松鹤老年公寓，开展了一场温暖人心的“九九重阳节，浓浓敬老情”志愿服务活动，让老人们深切感受到了来自职教师生的关爱与温暖。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

各中职学校通过开设工匠讲堂、组织师生研习传统工艺等方式，推动工匠精神具象化、课程化、行动化，将工匠精神内核融入现代职业教育全过程。结合技能大赛、实习实训等实践环节，强化学生对工艺标准、职业规范的敬畏与坚守，培养学生良好的职业品格。充分发挥非遗传承人、行业大师的示范引领作用，以师徒传承模式传递匠心匠艺，使工匠精神扎根校园、融入血脉，形成具有职教特色的文化育人生态。2025 年汉中市职业教育活动周启动仪式上，特邀全国劳动模范、全国技术能手、三秦工匠、首席技师、建设行业工匠黄春波以“弘扬工匠精神，崇尚技能报国”为主题，从个人的成长之路与工作感悟等方面作了工匠精神

专题宣讲，营造了崇尚技能、尊重劳动的浓厚氛围，推动工匠精神在职业教育中落地生根、薪火相传。



图 23：邀请全国劳动模范作工匠精神专题宣讲

4.2 传承红色基因

各中职学校以红色文化铸魂育人，将红色基因融入教育教学全过程。通过构建“课堂+基地+网络”三位一体教学模式，将红色文化资源转化为育人载体，打造沉浸式、体验式思政教育场景。组织学生赴革命老区开展现场教学，利用VR技术还原历史场景，增强情感共鸣；开设“红色经典研读”“党史故事会”等特色课程，引导学生深入理解中国共产党人的精神谱系。结合重要纪念日举办主题实践活动，如重走长征路、祭扫英烈陵园，强化使命担当，推动红色基因代际传承。



图 24：职教学生开展清明祭英烈活动

4.3 传承中华优秀传统文化

各中职学校以中华优秀传统文化培根启智，将经典典籍、传统艺术、民俗文化等元素融入课程体系与校园生活。开设“国学经典诵读”“中华礼仪实践”“非遗技艺工坊”等特色课程，推动传统文化进课堂、进社团、进宿舍，形成全天候浸润式育人环境。举办传统节日主题活动，在春节、端午、中秋等传统节庆中体验文化内涵，增强文化自觉。依托地方文化资源，开展汉调桡桡、羌族刺绣、藤编技艺等非遗项目进校园活动，使青年学子在身体力行中感悟文明厚度、担当文化使命，坚定文化自信。



图 25：举办经典诗文诵读活动

案例 4-1：

多措并举加强文化传承

汉中市科技职业中等专业学校定期举办校级技能大赛，以赛促学、以赛促练，提高学生技能水平；利用班会、校园广播、宣传栏、主题黑板报等宣传工匠精神，持续营造“崇尚技能、尊重匠心”的校园文化氛围。汉中市第一职业中等专业学校开设《传统文化》课程、开展中华优秀传统文化进校园系列活动，通过主题班会、专题讲座、研学、经典诗文诵读等活动有力提升学生的文化素养，增强文化自信。南郑区职业教育中心邀请汉调桃桃传承发展中心技师来校讲授非遗濒危剧种戏曲课程，让学生们在课程中感受到了优秀传统文化内化于心的魅力，拓宽学生的文化视

野，建立文化自信与传承意识。城固县职业教育中心组织消防专业全体师生赴烈士陵园开展“缅怀革命先烈”主题教育，传承红色基因、坚定理想信念、厚植家国情怀。洋县职业技术教育中心邀请大国工匠、中国航天科技集团公司空间飞行器总装特级技师为学生做工匠精神报告；航天科技集团数控、焊接、汽修技术三位技能大师分别到学校数控车床、焊接、汽车维修实训室为相关专业学生进行了现场授课和互动交流，引导学生成为高素质技能人才。镇巴县职业中学与镇巴县文化馆合作，开设“镇巴非遗实践课堂”，聘请镇巴宣纸、镇巴剪纸、镇巴苗绣非遗项目传承人担任客座教师，定期授课，增强了学生的文化自信与乡土情怀。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

鼓励市域内中职学校以服务全市经济社会发展为出发点，以职业教育“双元育人”为突破口，深化产教融合、校企合作，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，打造“‘学校+企业’双主体培育、‘课堂+实训’双场景教学、‘教师+师傅’双导师育人、‘学生+学徒’双身份成长”育人模式，着力培养高素质技术技能人才。2025 年汉中市职业教育活动周启动仪式现场举行校企合作签约仪式，新增校企合作单位 11 家。截止目前 13 所中职学校共招引校企合作企业 57 家，建立实习实训基地 102 个，开设订单班 35 个，累计培养学徒制人才 648 名。

| 序号 | 学校名称 | 校企合作单位名称 |
|----|------|----------|
|----|------|----------|

| | | |
|----|-----------------|------------------|
| 1 | 汉中市科技职业中等专业学校 | 陕西壹控智飞智能科技有限公司 |
| 2 | 汉市第一职业中等专业学校 | 汉中汉艺文化酒店 |
| 3 | 南郑区职业教育中心 | 陕西良顺匠心实业有限公司 |
| 4 | 城固县职业教育中心 | 陕西原铸三维科技有限公司 |
| 5 | 洋县职业技术教育中心 | 陕西新翼工贸有限责任公司 |
| 6 | 西乡县职业技术高中 | 西乡县乡村振兴投资有限公司 |
| 7 | 勉县职业教育中心 | 上海梦莲娜美业集团 |
| 8 | 宁强县职业高级中学 | 宁强机动车驾驶员训练考试有限公司 |
| 9 | 略阳县天津职业技术教育中心学校 | 略阳智城互联网公司 |
| 10 | 镇巴县职业中学 | 西安弘道教育科技有限公司 |
| 11 | 留坝县职业教育中心 | 留坝县汉凤阁餐饮管理有限公司 |

表 5：2025 年新增校企合作单位统计表



图 26：校企合作签约仪式现场

5.2 市域产教联合体建设

汉中市积极推进市域产教联合体建设，由陕西航空职业技术学院和汉中万利航空装备制造有限公司牵头、各中职学校为成员，依托汉中航空经济技术开发区申报的汉中航空装备制造产教联合体已通过省教育厅审核认定。目前，已形成了政府引导、学校和企业共同参与的产教联合体发展格局，建成高端航空装备制造、航空智能制造、航空智能现代、低空经济4个产业学院，打造航空高技能人才培养新高地。

5.3 行业产教融合共同体建设

鼓励各中职学校聚焦行业前沿需求，联合龙头企业与行业协会共建产教融合共同体，推动专业建设与产业升级同步规划。通过共建共管共享技术技能平台，实现师资双向流动、课程联合开发、项目协同创新。企业深度参与人才培养全过程，将岗位标准融入教学内容，形成“学岗直通”培养模式。学生在真实工作场景中锤炼技能，毕业生对口就业率显著提升，服务重点行业高质量发展能力不断增强。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

指导各中职学校加快推进现代职业教育体系建设，积极承接现代职业教育体系建设改革重点任务。宁强县职业高级中学的“陕甘川毗邻地区中餐烹饪产教融合实践中心”、西乡县职业技术高中的“西乡县汽修产教融合实践中心”、城固县职业教育中心的“城固县职教中心口腔义齿制造加工中心”等3个实践中心项目已建成投入使用，有效服务区域产业发展需求。



图 27：西乡县汽修产教融合实践中心

6. 发展保障

6.1 政策落实

市教育局转发了《关于开展职业学校“抓落实 促育人”专项行动的通知》《陕西省教育厅陕西省人力资源和社会保障厅关于印发〈职业学校规范管理和风险防控专项行动工作方案〉的通知》《关于进一步加强职业学校学生实习管理的通知》等文件，印发了《2025 年职业教育与成人教育重点工作的通知》《关于进一步做好全市职业院校安全管理工作的通知》等文件，明确了年度工作重点和安全管理要求，进一步健全实习管理机制，强化风险防控，持续推进规范办学，为职业教育高质量发展提供坚实制度保障。

6.2 学校治理

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，聚焦“严管理 强安全 抓落实 促育人”主题，牢固树立“人民至上、生命至上”安全发展理念，聚焦“七查七改三必究”工作要求，统筹谋划中职学校规范管理工作，织密校园安全防护网。督促指导职业院校充分发挥课堂教学主渠道作用，配齐配足思政课教师，严格选用思政课教材，高质量开展思政课教学。指导各职业院校严格按照教学大纲，开齐开足心理健康教育课程，深入开展“双家访”工作，落实职业院校教师素养提升和骨干教师培训计划。

6.3 质量保障

指导各中职学校建立健全教学质量监控体系，构建“教学—实训—评价”闭环管理机制，定期开展学生技能抽测与毕业生跟踪调查，2025 年应届毕业生就业对口率达 86.39%，用人单位满意度持续提升。推进教学诊断与改进工作常态化，强化数据赋能，依托智慧校园平台实现教学过程可追溯、可分析、可优化，为人才培养质量提升提供有力支撑。持续完善“岗课赛证”融通培养模式，深化产教融合、校企协同，推动专业设置与产业需求精准对接，2025 年新增校企合作单位 11 家。毕业生初次就业率稳定在 95%以上，人才培养质量持续提升，服务区域经济社会发展能力显著增强。

6.4 经费投入

汉中市政府高度重视职业教育发展，将职业教育经费纳入统筹财政保障范围，持续加大对职业学校的投入力度，严格落实《中

等职业学校国家助学金管理办法》和《中等职业学校免学费补助资金管理办法》要求，足额拨付中职国家助学金和分专业免学费补助资金。2025 年，全市共发放国家奖学金 25 人，每生 6000 元；共拨付学生资助补助经费 5200 余万元。积极争取国、省现代职业教育质量提升计划资金 4915 万元，合理分配至全市各中职学校，严格做到专款专用，各中职学校各级建设项目均得到财政的专项资金支持，使项目任务能及时开展。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：结构布局仍需优化。专业设置和区域产业发展匹配度不高，部分专业设置趋同现象突出，多数集中在计算机应用、汽修、学前教育等传统专业，新能源、人工智能等新兴专业布局滞后。

挑战 2：产教融合深度不够。校企合作多停留在实训基地共建、订单培养等层面，在课程开发、师资共建、技术研发等深层次合作上仍显不足，中小企业参与职业教育积极性不高。

7.2 未来展望

一是优化职业教育供给结构。聚焦产业需求优化教育供给，指导职业院校动态调整专业布局，打造优势专业，培育新兴专业，全面提升职业教育服务能力，办少而精的中职学校。

二是深化校企合作协同育人。探索制定支持产教融合发展的优惠政策，鼓励企业参与校企合作，引导企业深度参与职业学校

专业规划、培养方案制定、教材开发、师资培训、质量评价，提升校企合作实效。