

类别：B 类

汉 中 市 教 育 局

签发人：徒勇

汉教函〔2023〕77号

对市政协六届二次会议第 204 号提案的答复函

席汉涛委员：

您提出的《关于减轻中小学书包重量的建议》（第 45 号）收悉。现答复如下：

非常感谢您对中小學生健康成长的关心和支持。您的建议充满人文关怀和科学教育理念，针对性很强。近年来，汉中市教育局高度重视减轻学生负担，严格落实“双减”政策，统筹管理作业，切实减轻学生过重学业负担，积极创设条件为学生健康成长提供坚强保障。

一是规范教材教辅征订。教辅资料严格执行“三限”（限品种、限数量、限价格）规定，小学 1-2 年级不得推荐教辅材料，其他年级实行“一教一辅”的要求，有效减轻学生书包负担。春秋季节开学进行专项检查，平时不定期开展专项抽查，发现问题及时反

馈并跟踪整改。

二是加强作业统筹管理。从把握作业育人功能、严控书面作业量、创新作业类型、提高作业设计质量、认真批改反馈作业、健全作业管理机制等方面，全面加强作业管理。建立健全年级组、学科组、班主任三级统筹机制，严控作业总量，兼顾不同学情，保障基础性，体现差异性。严格实行作业校内公示制度，及时跟踪督导，确保小学一、二年级无书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业完成时间不超过 60 分钟，初中书面家庭作业完成时间不超过 90 分钟。我市 640 所学校纳入教育部全国中小学管理服务平台，作业管理、作业公示、作业减量等指标均为 100%。各学校利用课后服务时间讲解练习、辅导作业、答疑解惑，帮助学生及时巩固学科知识，辅导小学生在学校基本完成家庭作业，初中生在学校完成大部分家庭作业，有效减轻了学生书包的负担。

三是积极配备储物设施。以义务教育优质均衡创建为契机，指导有条件的学校和新建学校，在教室空余空间或楼道按照“一生一柜”标准增设学生储物柜。通过主题班会等活动，由班主任教师负责，指导学生合理规划每日或假期带回家中的教材教辅资料，切实减轻上下学书包负担。

下一步，我们将全力推动“双减”走深走实，进一步减轻中小学生学习负担，促进学生健康成长。

一是落实减负要求。督促指导各县区、新区和各义务教育学校全面贯彻落实作业管理要求，在巩固 3 个 100%（建立作业管理制度、建立作业公示制度、作业时长控制到位）基础上，不断提升作业管理水平。发挥学科组、年级组统筹作用，严格按照《汉中市义务教育学科作业设计和管理指导意见》和教学要求、教育规律，指导教师设计有效作业，提高作业管理的系统化、规范化

和科学化水平。

二是强化督导检查。联合相关部门定期开展“双减”工作专项督查，对学校减负工作执行不到位、违法违规行为依法依规进行严肃查处。将“双减”工作作为各级教育督导部门教育督导“一号工程”，落实“双减”及“五项管理”按月到校督导机制，各县区每月督导检查学校不少于义务教育学校总数的 10%，每年对辖区内义务教育学校进行全覆盖检查。

三是强化设施配备。结合国家义务教育优质均衡发展县创建等工作，着力推动有条件的县区、新区和学校在确保安全的前提下，在教室、走廊空余位置按照“一生一柜”标准增设学生储物柜，引导学生科学合理规划书包返家教材教辅资料，将非必要物品存储在储物柜中，减轻学生书包负担。

四是强化宣传引导。指导督促各县区、新区和各级各类学校充分利用微博、微信、家长会、家长学校等平台，常态化做好“双减”政策和成效宣传，推动建立社区家庭教育服务指导站，引导家长自觉学习育儿知识，承担未成年人家庭教育主体责任，树立科学的教育观、育人观，避免“学校减负、家庭增负”。

以上答复，如有不尽之处，请直接与市教育局基础教科联系。（联系人：敖晟源，电话：0916-2626670）



抄送：市政协提案委，市政府督查室。

