

类别：B类

汉中市教育局

签发人：徒勇

汉教函〔2023〕73号

对市政协六届二次会议第45号提案的答复函

丁侃委员：

您提出的《关于进一步落实“双减”政策的建议》（第45号）收悉。现答复如下：

非常感谢您对中小学生学习健康成长的关心和支持。您的建议充满人文关怀和科学教育理念，对中小学“双减”政策落实中的问题剖析得很深刻，建议针对性强。近年来，汉中市教育局高度重视“双减”工作，按照“减负提质”总体思路，大力促进校内提质增效，不断强化校外培训机构监管，切实减轻学生负担，全力构建良好教育生态，促进学生健康成长。

一是完善体制机制，引领政策落实。市委办、市政府办出台《汉中市进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，提出六个方面33条重点任务和保障措施；配

套制定作业管理、课后服务、校外培训机构治理、培训资金监管等文件 10 余个。市委常委会、市政府常务会、市委教育工作领导小组专题研究部署。市、县区成立“双减”工作领导小组，组建工作专班，抽调专人具体负责。市人大、市政协对“双减”开展以来工作情况进行了专题视察调研，研究存在问题、提出解决思路。

二是创新工作举措，提升教育质量。聚焦课堂教学。大力推进集团化办学，聚合 171 个教育集团内部教学设施、优秀教师、特色课程、优秀课堂等资源，互派校级领导 236 人，教师 4100 人，加快教育优质资源流动。不断深化“课堂革命”，组织参加两届中小学课堂教学创新大赛，69 个课堂获省级表彰。开展“打造天汉好课堂、助力学研在汉中”活动，培育认定“天汉好课堂”精品课 319 节。建成学科建设和教师发展指导中心（基地）363 个，开展教研活动 3711 余场次，参与教师 23.44 万人次。聚焦作业管理。建立健全年级组、学科组、班主任三级统筹机制，严控作业总量，实行作业校内公示制度，确保作业时间控制达标。制定《汉中市义务教育学科作业设计和管理指导意见》，形成市域内作业管理和设计的规范性指南。组织开展两届作业管理与设计案例展评活动，49 个案例被评为省级优秀案例。聚焦课后服务。指导全市中小学校“一校一案”制定课后服务实施方案，按照每周 5 天、每天不少于 2 小时要求开展课后服务，29.25 万名学生参加，参与率 98.99%，参与提供课后服务教师 2.48 万人。各学校利用课后服务时间讲解练习、辅导作业、答疑解惑，帮助学生及时巩固学科知识；选聘 681 名符合条件的社会专业人士，开展具有地方特色的汉调桡桡、羌绣、苗寨民歌、剪纸、五节龙、茶艺、石头画等民俗非遗项目课程，为学生提供“菜单式”课后服务。创新开展全市义务教育课后服务示范学校评选，命名认定 40 所课后服

务质量较高、社团活动丰富有效的中小学校。

三是加强队伍管理，保障教师待遇。制定印发《关于推进全市“双减”工作常态化长效化的意见》，推动各县区、各学校通过试点试行，合理安排教师的总体工作量，“一校一策”制定工作方案，建立完善且普遍覆盖的教师弹性上下班制度。认真落实关于义务教育教师工资等问题，全面建立义务教育教师绩效工资政策，实现了教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。统筹做好课后服务教师待遇保障，基于课时量适当向乡镇小规模学校、教学点教师倾斜，将教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。各县区教育行政部门结合“清廉学校”建设，持续强化监督执纪，严肃处理违纪违规教师，对中小学在职教师有偿家教、到培训机构兼职、“地下”培训等违规行为实行“零容忍”，坚持有诉必查，发现一起、查处一起、曝光一起。市“双减”工作专班全面建立“双减”问题督办制度，公开举报邮箱和电话，累计收到举报线索 70 余条，对重点问题进行跟踪督办、限期整改。

四是强化机构治理，严管培训行为。坚持把校外培训机构治理放在突出位置，切实维护人民群众利益。加强发改、公安、市场监管等部门联动，对培训机构办学、经营行为进行常态化监管。扎实推进“回头看”、隐形变异治理、暑期校外培训“监管护苗”专项行动等，在国家法定节假日、休息日及寒暑假期间持续开展暗访巡查，先后开展市级专项检查 14 次，查处违规办学机构 31 个，吊销办学许可证 1 个。立案查处超标准收费案件 3 件，责令退款 8.37 万元，罚款 15 万元。全市义务教育阶段学科类培训机构由 399 所压减至 46 所，且已全部使用《中小学生校外培训服务合同》（示范文本）。统筹做好非学科类机构管理，严肃查处机构违规

开展学科类培训、恶意涨价、价格欺诈、虚假宣传等违法违规行为。成立汉中市校外培训材料审核专家组，组织开展校外培训材料和从业人员专项排查，严格落实校外培训机构“黑白”名单制度，推动校外培训机构全流程监管全覆盖，提升校外培训机构监管能力和水平。

五是加大宣传力度，强化家校协同。先后印发《关于加强和改进中小学幼儿园家校共育的实施意见》《关于深入开展全市中小学校、幼儿园“万名教师大家访”活动的通知》，全面加强家长学校和家长委员会规范化建设，明确家校共育的工作目标、重点任务和主要途径。督促各县区、新区教育主管部门指导辖区所有中小学校、幼儿园所有教师全员参与，因地制宜组织开展家访活动，向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现，介绍学校办学情况及“双减”等教育政策，指导家长用科学的方法教育孩子。截止 2023 年 5 月，全市所有中小学幼儿园“大家访”活动首轮遍访已全面完成。同时，发挥 1472 所学校家长学校作用，帮助家长做好家庭教育，强化家长对未成年人的监管及教育责任。

下一步，我们将严格落实中央、省委、市委安排部署，紧紧围绕 2023 年度减负目标，认真分析，逐项梳理，全力推动“双减”走深走实，努力构建“不能补”“不用补”“不想补”的良好教育生态。

一是坚持问题导向，全面加强管理。进一步规范作业管理，丰富课后服务内容，深化“课堂革命”，巩固学校教育主阵地作用。持续开展校外培训机构整治，不断健全责任追究机制，严肃查处非学科类培训机构违规开展学科类培训、恶意涨价、虚假宣传等违规行为，持续加强在职教师违规补课、兼职行为的查处力度，努力实现“不能补”。

二是坚持内涵发展，提高教育质量。深化集团化办学，推动联盟型、协作型教育集团逐步向托管型转变，加大集团内教师交流轮岗力度，重点向新投用学校、城乡薄弱学校倾斜。依托学科建设和教师发展指导中心（基地），常态化开展课改实验、教研教改、教师培训、学术交流等活动，整体提升薄弱学校、薄弱学科教育教学水平。强化教师关心关爱，落实教师弹性上下班制度，完善教师超过正常工作时间加班的补偿奖励机制，激发教师队伍活力。不断深化教育评价改革，健全学校、学生、教师评价体系，努力实现“不用补”。

三是坚持宣传引导，营造良好环境。指导督促各县区、各级各类学校充分利用微博、微信、家长会、家长学校等平台，常态化做好“双减”政策和成效宣传，推动建立社区家庭教育服务指导站，引导家长自觉学习育儿知识，承担未成年人家庭教育主体责任，树立科学的教育观、育人观。加力推动党委和政府、学校、教师、学生、社会五类教育评价机制改革，坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，建立以发展素质教育为导向的县域教育质量、学校办学质量、教师育人质量和学生发展质量评价体系，强化过程性和发展性评价，从根本破除“五唯”顽疾，努力实现“不想补”。

以上答复，如有不尽之处，请直接与市教育局基础教育科联系。（联系人：敖晟源，电话：0916-2626670）



抄送：市政协提案委，市政府督查室。

