

类别：B类

汉中市教育局

签发人：徒勇

汉教函〔2023〕78号

对市政协六届二次会议第80号提案的答复函

市政协教文卫体委员会：

贵委提出的《关于推进我市“双减”工作的建议》（第80号）收悉。现答复如下：

非常感谢贵委对中小學生健康成长的关心和支持。近年来，汉中市高度重视“双减”工作，充分发挥学校教学主阵地作用，大力促进校内提质增效，不断强化校外培训机构监管，切实减轻学生负担，努力促进学生健康成长。

一是深化评价改革，提升教学质量。深化教育评价改革，督促各县区、新区教育主管部门把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及

领导人员、管理人员的重要内容。将德智体美劳过程性评价纳入学生综合素质评价体系，促进学生全面发展。强化“第一课堂”管理，提升“第二课堂”水平，拓宽“第三课堂”功能。加大市、县区学科建设和教师发展指导中心（基地）建设管理力度，聚焦学科发展和质量提升目标，积极探索课程建设与改革。加强作业设计教学研究，提高作业的有效性、针对性、科学性。

二是严格督导考核，确保校内减负到位。印发《汉中市“双减”工作责任追究办法（试行）》，督促指导各县区“双减”工作领导小组办公室、教育督导部门充实力量，将“双减”工作作为教育督导“一号工程”，健全“双减”及“五项管理”按月到校督导机制，每月督导检查学校不少于义务教育学校总数的10%，每年对辖区内义务教育学校进行全覆盖检查。工作落实情况作为学校年度目标考核、校长及教师职务职称晋升重要参考，与奖励性绩效分配、评优评先资格挂钩。全面落实立德树人根本任务，深入发展素质教育，督促各县区各学校不断健全德育工作体系，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成。深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育。强化校园体育美育引领，开齐开足体育课，定期举办学生运动会或体育节，完善普及艺术教育推进机制，引导中小学生学习1至2项体育艺术技能。

三是优化服务内容，促进学生全面成长。进一步优化课后服务内容，提升课后服务品质，积极引入有资质、有能力的社会力量参与课后服务活动，大力开展学科拓展性学习和兴趣特长培养，满足学生个性化、多样化需求。建好用好研学实践教育基地、综合实践基地和劳动实践基地，组织中小学生学习定期开展社会实践活动。制定完善课后服务成效考评办法，出台管理机制，引入具

备相应从业资格的民俗文化人士、体艺特长人员、非遗传承人和证照齐全的社会机构等参与课后服务，为学生提供更多个性化选择。指导学校建立课后服务社团“考核+退出”机制，每学期根据学生选择情况、社团教师数量对社团活动进行动态调整，对学生喜爱、满意度高的社团进行经验推广。

四是加力加压监管，规范机构办学行为。保持校外培训机构严查严管高压态势，将违规培训查处工作纳入社区网格化治理，严厉打击学科类机构假注销真运营、高中段机构跨段开展义务段培训及各类隐形变异培训，严肃查处非学科类培训机构违规开展学科类培训、恶意涨价、虚假宣传等违规行为。完善校外培训机构黑名单通报和年检制度，接受社会舆论监督。全市义务教育学科类培训机构由 399 所压减至 46 所。进一步加强校外培训机构从业人员管理，落实培训项目分类鉴别专家制度，通过专家审核委员会，对培训课程、材料进行严格审核审查。

下一步，我们将加强组织领导，加大工作力度，推进全市“双减”工作取得更大成效。

一是坚持问题导向，全面加强管理。进一步规范作业管理，丰富课后服务内容，深化“课堂革命”，巩固学校教育主阵地作用。持续开展校外培训机构整治，不断健全责任追究机制，严肃查处非学科类培训机构违规开展学科类培训、恶意涨价、虚假宣传等违规行为，持续加强在职教师违规补课、兼职行为的查处力度，努力实现“不能补”。

二是坚持内涵发展，提高教育质量。深化集团化办学，推动联盟型、协作型教育集团逐步向托管型转变，加大集团内教师交流轮岗力度。依托学科建设和教师发展指导中心（基地），常态化开展课改实验、教研教改、教师培训、学术交流等活动，整体

提升薄弱学校、薄弱学科教育教学水平。强化教师关心关爱，探索教师弹性上下班制度，完善教师超过正常工作时间加班的补偿奖励机制，激发教师队伍活力。不断深化教育评价改革，健全学校、学生、教师评价体系，努力实现“不用补”。

三是坚持宣传引导，营造良好环境。指导督促各县区、新区、各级各类学校充分利用微博、微信、家长会、家长学校等平台，常态化做好“双减”政策和成效宣传。深化党委和政府、学校、教师、学生、社会五类教育评价机制改革，坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，建立以发展素质教育为导向的县域教育质量、学校办学质量、教师育人质量和学生发展质量评价体系，强化过程性和发展性评价，从根本破除“五唯”顽疾，努力实现“不想补”。

以上答复，如有不尽之处，请直接与市教育局基础教科联系。（联系人：敖晟源，电话：0916-2626670）



抄送：市政协提案委，市政府督查室。
